

15^o
Encuentro

Desarrollo de competencias en tiempos de incertidumbre

Santiago - Chile 2024

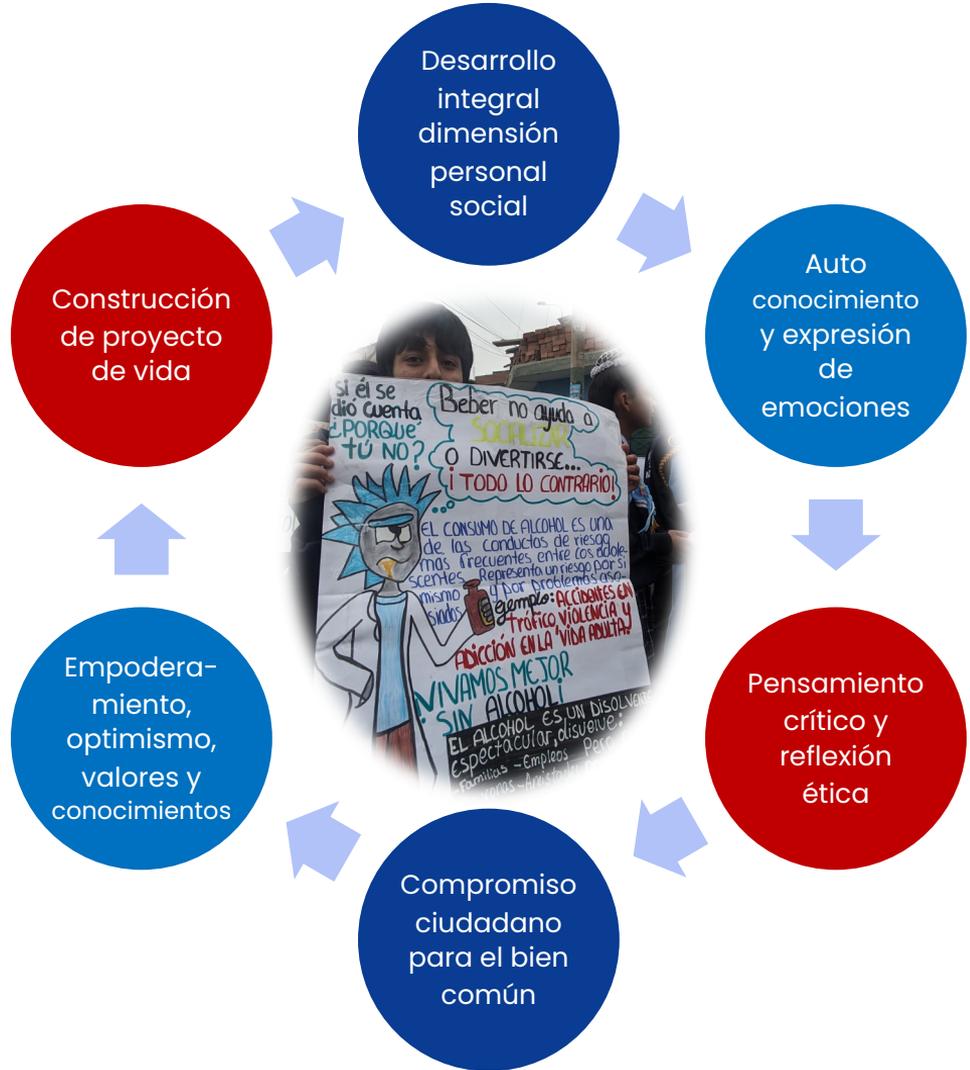
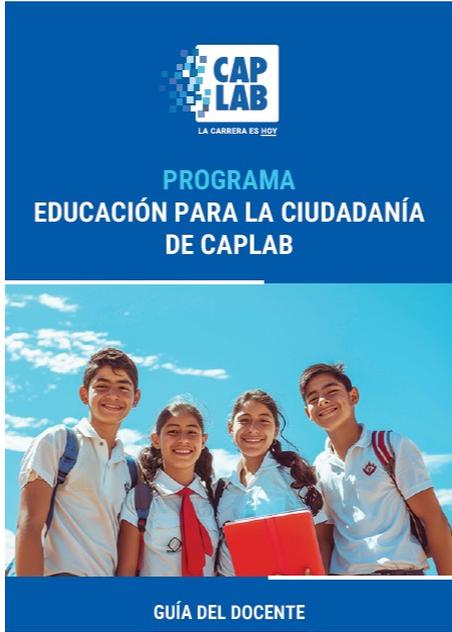
Programa de educación para la ciudadanía- PECC

Gladys Farje Echeverría
Caplab



LA CARRERA ES HOY

PROGRAMA DE EDUCACION PARA LA CIUDADANIA DE CAPLAB





ANTECEDENTES

Programa de prevención del consumo de alcohol



SMASHED

**EMPODERAR JÓVENES
PARA PREVENIR EL
CONSUMO DE ALCOHOL**

Educación positiva
Arte: Teatro y cine
Diálogos e interacción



Otras necesidades
Continuar el diálogo
Fortalecer tutoría



13 países
16 socios
1 red

ANTECEDENTES

Programa de prevención del consumo de alcohol



NA REAL

BRASIL

PLANOS DE AULA

COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO -
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NA ESCOLA
2023

Grupos focales
Política educativa



COMPETENCIAS Y METODOLOGÍA

COMPETENCIAS

Área	Competencias de nivel secundario
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	<ul style="list-style-type: none">• Construye su identidad• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
Educación física	<ul style="list-style-type: none">• Asume una vida saludable• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Competencia transversal	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimiento
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

METODOLOGÍA

- Enfoque por competencias
- Educación positiva
- Protagonismo del estudiante
- Actividades de alta y activa participación
- Diálogo dirigido, adaptado al grupo
- *Eje: prevención del consumo de alcohol en adolescentes*
- Integración del arte y la cultura
- Trabajo en equipo
- Motivación a la toma de decisiones informada
- Liderazgo en la acción ciudadana

ORGANIZACIÓN PECC

BLOQUE 1

SOY ADOLESCENTE DEL SIGLO XXI

EDA	sesión
1	Conociendo el Programa
2	Ser adolescente en el Siglo XXI
3	Vivir en una sociedad de consumo
4	Debate 1: El alcohol en nuestra adolescencia
5	Debate 2: Rolo, Lina y Javier, decisiones que cambiaron sus vidas
6	Debate 3: ¿Cuándo y dónde buscar ayuda?

Segunda ventana de oportunidad

BLOQUE 2

REFLEXIONO Y TOMO DECISIONES EN MI VIDA

EDA	contenido
7	¿Qué entendemos por ciudadanía?
8	Campaña ciudadana: Yo formo parte
9	Autoconocimiento y autoconfianza
10	Proyecto de vida y decisiones responsables
11	Riesgos relacionados al consumo de alcohol en la adolescencia
12	Factores psicológicos y emocionales en el consumo del alcohol en la adolescencia
13	Alcohol y violencia: ¿Existe una relación?

Proyecto de vida desde autoconocimiento

BLOQUE 3

SOY CIUDADANO Y FORMO PARTE DEL CAMBIO

EDA	contenido
14	Organizando nuestra campaña ciudadana
15	El Código de los Niños y Adolescentes
16	La exposición en redes sociales y sus consecuencias
17	Contexto familiar: libertad y responsabilidad
18	Taller: Revisión y ajuste de la campaña ciudadana
19	Taller: Presentación de la campaña ciudadana
20	Cierre del Programa

Rol e involucramiento comunitario

RUTA

Piloto PECC en 30 colegios





RECURSOS

Guía docente

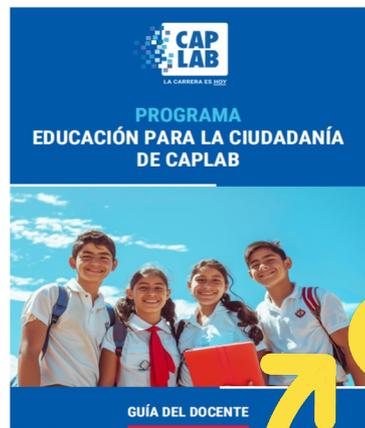
Tutoría nivel secundaria



Alineamiento normativo y a la calidad



Enfoque por competencias y educación positiva



Shared with me > GUÍA PECC 2024 > ANEXOS

Type People Modified

Name	Owner	Last modified
BLOQUE 1	pecc.caplab	Feb 14, 2024
BLOQUE 2	pecc.caplab	Feb 14, 2024
BLOQUE 3	pecc.caplab	Feb 14, 2024

 : PECC.CAPLAB@GMAIL.COM

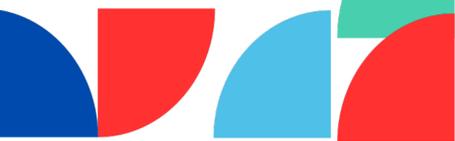
Insumo Base
(No receta)



Calendarización acorde a realidad



Interacción:
Guía docente,
repositorio virtual y
plataforma Smashed



IMPLEMENTACION

Factores clave



Compromiso
Institucional



Buen Perfil Docente
Tutor



Espacios pedagógicos
múltiples en tiempo
adecuados



Protagonismo de
participantes



Disponibilidad y uso
de TICS





IMPLEMENTACION

Factores clave



Compromiso
Institucional





IMPLEMENTACION

Factores clave



Perfil Apropriado
Docente Tutor





IMPLEMENTACION

Factores clave



Espacios pedagógicos múltiples en tiempo pertinentes





IMPLEMENTACION

Factores clave



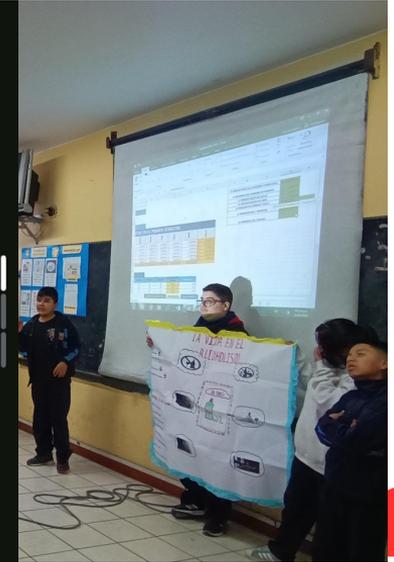


IMPLEMENTACION

Factores clave



Disponibilidad y uso
de TICS





ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO



- Presencial
- En aula – mín. 1 vez por bloque
- Observación no Participante
- *Feedback*: docente y directivo

HOJA DE ACOMPañAMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA - CAPLAS 2024

Nombre de la EI: *CITA* Nivel: *Quinta* Grado: *Quinto*

Región: *CITA* UGR: *Quinta*

Apellidos y nombres del docente: *URSULA BEATRIZ PARRON* Especialidad: *EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA*

Nombre educador: *URSULA BEATRIZ PARRON*

FECHA DE LA OBSERVACIÓN: *21/04/24*

Código: *1517*

Área curricular: *A* Sección: *C1*

Barra de inicio: *15:17* Fecha: *21/04/24*

Datos del acompañante CAPLAS: *URSULA BEATRIZ PARRON*

Nro. de visita al docente: *1*

De acuerdo con la observación y las evidencias que aparecen, marcar con una equis (X) el nivel de logro alcanzado registre las evidencias y complete las conductas relevantes para reflexionar y motivación.

NIVELES DE LOGRO	NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL I
DESEMPEÑO Se observa que las conductas y tareas se han cumplido por encima de la calidad esperada, demostrando un desempeño y resultados superiores a los previstos en el PECC.	DESEMPEÑO Se observa el cumplimiento del PECC.	EN PROCESO Se observan logros y avances en las conductas y tareas esperadas, demostrando que se requiere mayor asistencia técnica y acompañamiento para el desarrollo del PECC.	EN PROCESO Se observan logros y avances en las conductas y tareas esperadas, demostrando que se requiere mayor asistencia técnica y acompañamiento para el desarrollo del PECC.	INSATISFACTORIO Se observan aspectos relevantes que requieren apoyo especializado para el desarrollo del PECC.
USO DE LA GUÍA Se cumple la guía del PECC considerando los propósitos, la secuencia y los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RECOMENDACIONES DEL ACOMPañANTE CAPLAS
¡ Muy buena observación y manejo del aula! ¡ Felicidades!

COMPROMISOS DEL DOCENTE ACOMPañADO
*Disfrutar más el tiempo.
Compartir con mis alumnos la clase.*

COMPROMISOS DEL DIRECTOR DE LA IE

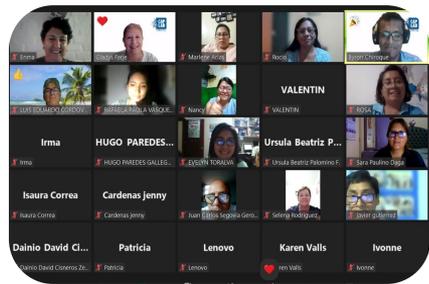
DESEMPEÑO DOCENTE	NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL I
Se consulta de manera respetuosa con los estudiantes y se tramite calidad y cantidad dentro y fuera del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas, y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se comparte el propósito de la sesión y analiza con los estudiantes la utilidad de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se plantea interesantes para los estudiantes y se tramite calidad y cantidad dentro y fuera del aula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se respalda de sus estudiantes presión y emplea estas ideas en la sesión de clase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se respalda la secuencia de un momento al inicio de su sesión, a propósito de tiempos y dispositivos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se respalda las iniciativas de sus IES hacia la organización de las actividades que le permitan sus compromisos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre y Firma del docente acompañante: *URSULA BEATRIZ PARRON*

Nombre y Firma del director de la IE: *URSULA BEATRIZ PARRON*

Nombre y Firma del docente acompañado: *URSULA BEATRIZ PARRON*

Nombre y Firma del director de la IE: *URSULA BEATRIZ PARRON*



- Virtual
- Amplia disponibilidad
- Sesiones programadas
- Grupal e Individual
- TICs y recursos



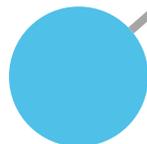
CAMPAÑAS CIUDADANAS



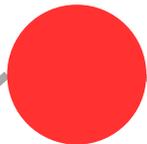
PROYECTO DE VIDA

APOYO A PERSONAS EN NECESIDAD

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DEL ALCOHOL



PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS



PREV. DE VIOLENCIA SEXUAL

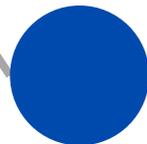
DIFUSIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

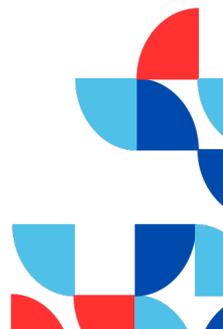


HIGIENE DEL ESPACIO ESCOLAR





**SOMOS CIUDADANOS, SOMOS
PARTE
DEL CAMBIO**

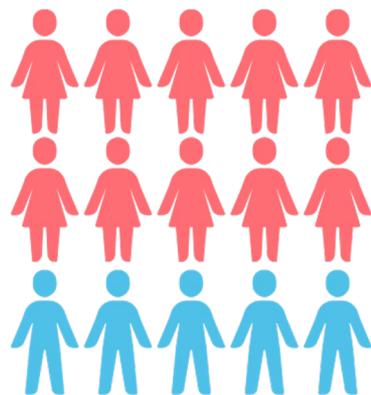


PERTINENCIA

EFFECTIVIDAD

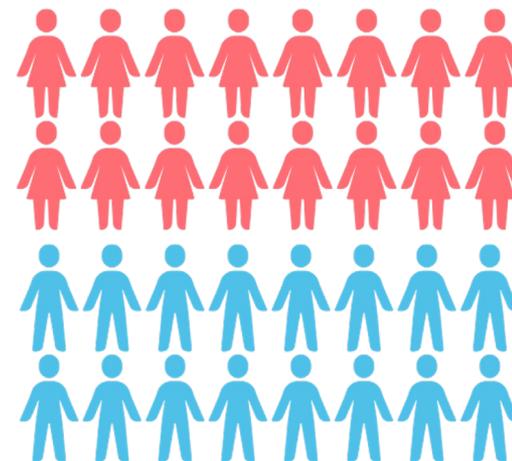
ALCANCE

Docentes y Estudiantes



45 MUJERES
29 VARONES

74 DOCENTES



1750 ESTUDIANTES

29 CAMPAÑAS CIUDADANAS

MIEMBROS DE FAMILIAS: + 5000

COMUNIDAD EDUCATIVA: +14000

LECCIONES APRENDIDAS

Sensibilizar no es suficiente. Capacitar a docentes y también a directivos, subdirectores, Comité de Bienestar, coordinadores de tutoría y especialistas de los órganos de supervisión (UGEL).

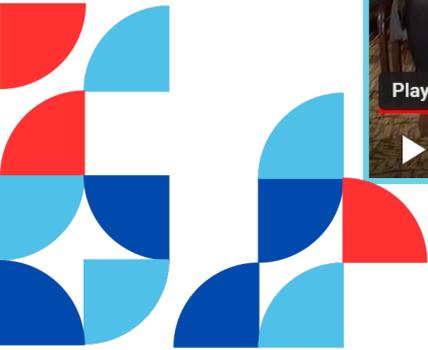
Capacitación docente requiere reforzar capacidades de tutoría, así como uso de recursos TIC para la enseñanza-aprendizaje con adolescentes, y el redescubrimiento del arte y la cultura.

Acompañamiento pedagógico requiere ser flexible, multimodal y multicanal. Y adaptarse a las necesidades específicas del docente y su grupo de estudiantes. Retroalimentar a directivos y UGEL

Campañas ciudadanas requieren fortalecer metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, así como generar previamente sensibilización e involucramiento de toda la comunidad educativa.

Encuentro de Experiencias Pedagógicas permitió el interaprendizaje y reforzó la motivación, dando mayor visibilidad al trabajo docente, y generando espacios de enriquecimiento profesional.

ENCUENTRO PEDAGÓGICO



ENCUENTRO PEDAGÓGICO

